

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано
Заместитель главы
КФХ «Судейманов А.И.»
И.С.Хайдарзянов
«10» 06 2020 г.



Согласовано
Заместитель директора по ТО
Т.Н.Таймуллина
«10» 06 2020 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии
19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8
от «22» 09 2020г.
Председатель ПЦК С.А.Абрамова

C.А.Абрамова

Рабочая программа производственной практик профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Набиуллин М.М. – преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2 ст.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5ст.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6 ст
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7.ст
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9 ст
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	14. Ст.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

теоретическая подготовка трактористов- машинистов сельскохозяйственного производства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 5.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 5.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в организации профессиональной подготовки по профессии ЕТКС ОК 016-94 19203 «Тракторист»; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.

Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.

Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.

Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; Оформлять первичную документацию.

знать:

Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
Методы и приемы выполнения агротехнических и работ;
Пути и средства повышения плодородия почвы;
Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
Содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

Производственная практика-72 часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 5.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 5.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 5.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п\п	учебная практика Виды работ.	72 часов
1	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	6
2	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	6
3	Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	6
4	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	6
5	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	6
6	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	6
7	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	6
8	Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	6
9	Выполнение мелиоративных работ	6
10	Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	6
11	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	6
12	Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	6
	Итого	72

24 часа отводится на обучение вождению тракторов и сельскохозяйственной техники на 1 студента по графику вне учебной сетки в период учебной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство тракторов», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- комплекты плакатов ;
- учебная и методическая литература ;
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер, сканер, принтер, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Власов В.М., Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: ACADEMA:, 2016.-192с.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Форум-Инфра-М:, 2019.-214с.
3. Карагодин В.И., Шестопалов С.К.. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Транспорт, 2017-167с.
4. Ульман И.Е., Техническое обслуживание и ремонт машин. М.: Агропромиздат, 2018.-392с.
5. Шестопалов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: ACADEMA, 2018.-142с.
6. В.А.Родичев. Тракторы. М.АСАДЕМА, 2016

Дополнительные источники:

1. Гуревич Д.Ф., Ремонтные мастерские хозяйств. Л.: Колос:2016.-240с.
2. Левитский И.С., Практикум по ремонту машин. М.: Колос, 2017.-332с.
3. Сельцер А.А., Практикум по диагностированию сельскохозяйственной техники. М.: Колос, 2019,- 432с.
4. Смелов А.П., Курсовое и дипломное проектирование по ремонту машин. М.: Колос, 2018,-192с.
5. Сельский механизатор: научно-практический журнал

6. Интернет-ресурс: Методические указания по курсовому проектированию “Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК”. Форма доступа www.edu.ru/modules/php?op=modload&name=Web_Links...

7. Интернет-ресурс: Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. Форма доступа: revolution.allbest.ru/transport/00258198_0/html

8. Интернет-ресурс: Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Форма доступа: books.tr200.ru/v.php?id=359542

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства» является освоение учебной практики по модулю.

Освоение профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули: Инженерная графика.

Материаловедение.

Охрана труда.

Метрология стандартизация и подтверждения качества.

Основы экономики, менеджмента и маркетинга.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства» по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля. (вида профессиональной деятельности).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства с соблюдением правил техники безопасности.	- запуск двигателя трактора и самоходной машины; - трогание с места и движение в прямом направлении; - выполнение поворотов, разворотов; - движение на тракторах в сложных условиях	Текущий контроль в форме: - тестирование по ПДД; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок
ПК 5.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве.	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий.

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур 	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита письменных экзаменационных работ; - выполнение практической работы
ПК 5.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль: выполнение практической работы.</p>
ПК 5.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль: выполнение практической работы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы 	
ОК 4. Осуществлять поиск и	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой 	

<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации; - использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- работа на современной с/х технике</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности</p>	

Продано, прошумеровано, скреплено печатью
10 (Десять) листов

Секретарь УЧЕБНОМОДУЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
части

Т.С. Гребенкова

